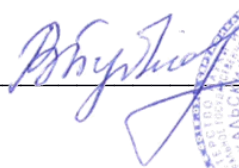


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
\_\_\_\_\_

22.06.2020 г.

Дата актуализации: 31.08.2020 г.

## **Рабочая программа**

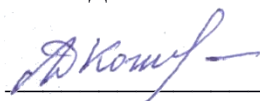
Дисциплина Экономика туризма  
Специальности 43.02.10 Туризм  
Базовая подготовка

Иркутск  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика туризма разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм базовой подготовки.

Согласовано:

Методист



А.Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

Е.Г. Колонович

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика туризма

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
– рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
– основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчета.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций:**

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика туризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Материально-техническая база предприятия туриндустрии</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 1.1 Основные средства предприятия туриндустрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1-5, 8, 9 ПК 4.1</i>	
	1	Основные средства организации: сущность, состав, структура. Виды оценки основных средств.		2
	2	Износ и амортизация основных фондов. Методика начисления амортизации.		2
	3	<b>Практическое занятие № 1</b> Расчет амортизации различными методами		2
	4	Показатели эффективности использования основных средств и методика их расчета. Пути повышения эффективности использования основных средств.		2
	5	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет показателей эффективности использования основных средств		2
	6	<b>Практическое занятие № 3</b> Аренда, лизинг, нематериальные активы		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение и составление конспекта «Пути повышения эффективности использования основных средств на предприятии туриндустрии»		2		
<b>Тема 1.2. Оборотные средства предприятия туриндустрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	7	Оборотные средства организации: сущность, состав и структура. Кругооборот оборотных средств.	2	
	8	Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	
	9	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение и составление конспекта «Пути повышения эффективности использования оборотных средств на предприятии туриндустрии»		2		
<b>Раздел 2. Кадры и оплата труда предприятия туриндустрии</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 2.1 Кадры и производительность труда предприятия туриндустрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	10	Трудовые ресурсы предприятия, их состав, виды численности, табель учета рабочего времени. Показатели движения кадров.	2	
	11	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет показателей движения кадров	2	

	12	Производительность труда. Система показателей и методика их определения. Значение и пути повышения производительности труда.	2	
	13	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет показателей производительности труда	2	
<b>Тема 2.2 Организация оплаты труда на предприятиях туриндустрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	14	Формы оплаты труда и система материального стимулирования работников. Оформление документации для начисления зарплаты.	2	<i>ОК 1-9, ПК 4.1</i>
	15	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет зарплаты работников и оформление документов по оплате труда	2	
	16	Формирование фонда оплаты труда в организации. Штатное расписание.	2	
	17	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет фонда оплаты труда организации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение отдельных форм и систем оплаты труда (по заданию преподавателя) Выполнение расчетной работы по теме «Формы и системы оплаты труда»		6 2 4	
<b>Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности организации</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 3.1 Себестоимость и ценообразование туристических услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		18	<i>ОК 1-5, 8, 9 ПК 4.1</i>
	18	Состав и классификация затрат предприятия туриндустрии	2	
	19	Смета и калькуляция затрат. Пути снижения издержек на предприятиях туриндустрии.	2	
	20	<b>Практическое занятие № 9</b> Составление сметы затрат на производство	2	
	21	<b>Практическое занятие № 10</b> Составление калькуляции себестоимости туристических услуг	2	
	22	Классификация цен на товары и услуги, их состав. Особенности ценообразования в туристической фирме.	2	
	23-24	<b>Практическое занятие № 11-12</b> Расчет цен на туристические услуги	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы «Классификация себестоимости продукции (услуг)» Самостоятельное изучение и составление конспекта «Механизм ценообразования. Ценовая политика организации».		4 2 2	
<b>Тема 3.2 Прибыль и рентабельность предприятия туриндустрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		18	<i>ОК 1-9, ПК 4.1</i>
	25	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Методика расчета прибыли. Распределение прибыли на предприятии.	2	
	26	<b>Практическое занятие № 13</b> Расчет прибыли предприятия туриндустрии	2	
	27	Рентабельность и система показателей для ее определения, методика их расчета. Порог рентабельности. Пути повышения прибыли и рентабельности.	2	
	28	<b>Практическое занятие № 14</b> Расчет рентабельности предприятия туриндустрии	2	



	29	Безубыточность работы предприятия. Точка безубыточности: понятие, методика расчета.	2	
	30	<b>Практическое занятие № 15</b> Расчет точки безубыточности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6	
	Решение производственных ситуаций (по заданию преподавателя)		4	
	Самостоятельное изучение темы «Финансовые ресурсы организации»		2	
<b>Тема 3.3 Налогообложение предприятия туриндустрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	<i>ОК 1-5, 8, 9 ПК 4.1</i>
	31	Налог: понятие, сущность, значение. Налоговая система РФ: понятие, принципы, основные элементы. Классификация налогов. Основные элементы налога.	2	
	32	Особенности налогообложения туристических организаций. Порядок расчета основных налогов.	2	
	33- 34	<b>Практическое занятие № 16-17</b> Расчет налогов туристических организаций	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение отдельных статей НК РФ (по заданию преподавателя)		2	
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика туризма (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Материально-техническая база предприятия туриндустрии</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Основные средства предприятия туриндустрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Основные средства организации: сущность, состав, структура. Виды оценки основных средств. Износ и амортизация основных фондов. Методика начисления амортизации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Показатели эффективности использования основных средств и методика их расчета. Пути повышения эффективности использования основных средств.	12	<i>ОК 1-5, 8, 9 ПК 4.1</i>
<b>Тема 1.2. Оборотные средства предприятия туриндустрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2   Оборотные средства организации: сущность, состав и структура. Кругооборот оборотных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	6	<i>ОК 1-3, 8, 9 ПК 4.1</i>
<b>Раздел 2. Кадры и оплата труда предприятия туриндустрии</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Кадры и производительность труда предприятия туриндустрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3   Трудовые ресурсы предприятия, их состав. Производительность труда работников.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды численности работников, табель учета рабочего времени. Показатели движения кадров. Система показателей производительности труда и методика их определения. Значение и пути повышения производительности труда.	6	<i>ОК 1-3, 8, 9, ПК 4.1</i>
<b>Тема 2.2 Организация оплаты труда на предприятиях туриндустрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4   Формы оплаты труда и система материального стимулирования работников.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление документации для начисления зарплаты. Формирование фонда оплаты труда в организации. Штатное расписание.	12	<i>ОК 1-9, ПК 4.1</i>
<b>Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности организации</b>		<b>46</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5   Состав и классификация затрат предприятия туриндустрии	2	

<b>Тема 3.1 Себестоимость и ценообразование туристических услуг</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Смета и калькуляция затрат. Пути снижения издержек на предприятиях туристической индустрии. Классификация цен на товары и услуги, их состав. Особенности ценообразования в туристической фирме.	16	<i>ПК 4.1</i>
<b>Тема 3.2 Прибыль и рентабельность предприятия туристической индустрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	6   Прибыль и рентабельность предприятия.	2	<i>ОК 1-9, ПК 4.1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сущность и формирование прибыли предприятия. Методика расчета прибыли. Распределение прибыли на предприятии. Рентабельность и система показателей для ее определения, методика их расчета. Порог рентабельности. Пути повышения прибыли и рентабельности. Безубыточность работы предприятия. Точка безубыточности: понятие, методика расчета.	16	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Налог: понятие, сущность, значение. Налоговая система РФ: понятие, принципы, основные элементы. Классификация налогов. Основные элементы налога. Особенности налогообложения туристических организаций. Порядок расчета основных налогов.	10		
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники:**

1. Иванилова, С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Иванилова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 116 с.  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850.html>.
2. Черевичко, Т.В. Экономика туризма (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Черевичко. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 264 с.  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57170.html>.
3. Экономика туризма [Текст]: учебник для вузов / М.А. Морозов, Н.С. Морозова, Г.А. Карпова, Л.В. Хорева. - М. Федеральное агентство по туризму, 2014. – 306 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) / Е.Ю. Алексейчева; М.Д. Магомедов; И.Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. -291 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>.
2. Володько, О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Зглой; Р.Н. Грабар; О.В. Володько; ред. О.В. Володько. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с.  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>.
3. Володько, О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Зглой; Р.Н. Грабар; О.В. Володько; ред. О.В. Володько. – Минск : Вышэйшая школа, 2015.-272 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>.

4. Тертышник, М. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.И. Тертышник; БГУ. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 108 с.

Электронная версия издания на сайте: <http://lib-catalog.bgu.ru>.

5. Шаркова, А.В. Экономика организации / А.В. Шаркова; Л.Г. Ахметшина. - Москва: Дашков и Ко, 2014. – 120 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253955>.

6. <http://www.vuzlib/net> - Экономико-правовая библиотека

7. <http://eup.ru> – Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

8. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический образовательный ресурс

9. <http://lib.rin.ru> – электронная библиотека RIN.RU

10. <http://www.public.ru> – электронная библиотека СМИ

11. <http://lib.isea.ru> – научная библиотека БГУ

12. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Госкомстата России

13. <http://lib-catalog.isea.ru> – электронный каталог библиотеки БГУ

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **68 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **8 часов (12%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Основные средства туристического предприятия	2	Интерактивная лекция
Производительность и эффективность труда	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
Расчет зарплаты работников и оформление документов по оплате труда	2	Деловая игра
Расчет прибыли и рентабельности	2	Решение ситуационных задач
Всего	8	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	Рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения)	Расчет себестоимости услуг, базовых налогов, финансовых результатов деятельности организации, порога рентабельности	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос, тестирование, проверка выполнения СРС, промежуточная аттестация в форме экзамена
З 1	Основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчета	Знание состава затрат на тур. услуги, источников дохода в туризме, видов прибыли и рентабельности и методики их определения	Тестирование, устный опрос, проверка выполнения СРС, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через освоение знаний и приобретение умений в процессе изучения дисциплины	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное выполнение практических работ, домашних СРС	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение тестов, выполнение контрольных и практических работ, СРС	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные при выполнении	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития	исследовательской работы и подготовке докладов	и других видов текущего контроля
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение домашних СРС	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в работе малыми группами при проведении практических и других работ	Экспертное наблюдение
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Участие в работе малыми группами при проведении практических и других работ	Экспертное наблюдение
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельное выполнение практических работ, домашних СРС	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умения осваивать новые правила учета средств предприятия и заполнения первичных учетных документов	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ПК 4.1	Планировать деятельность подразделения	Правильность расчета основных экономических показателей деятельности туристической организации при выполнении практических работ и СРС	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля